

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя -
Начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ



Афанасьева Р.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28
«Рябинка» ЗМР РТ



Когогина В.Г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №28
«Рябинка» села Большие Ключи
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2017-2018 учебный год**

Принято решением педсоветом
МБДОУ «Детский сад № 28
«Рябинка» ЗМР РТ
Протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

2017

1
Тол

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение)

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Тип учреждения: образовательный

Адрес: Республика Татарстан Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, дом 16а

Режим: 12 часов

Количество групп: 5 (группа №5 семейного детского сада)

Списочный состав детей: 86

Лицензия №4143 от 30.05.2012г. Серия РТ № 002695

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях Учреждения

Нормативное обеспечение образовательной деятельности Учреждения:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560 – XII

« О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 3 марта 2012 года)

- Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010 – 2015 г.г.«Килэчэк»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 16.03.2011 г. № 174);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049 -13 (утв. Главным государственным врачом РФ Г.Г. Онищенко, Постановление № 23 от 15.05.2013г.);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. ФКС по общему образованию МО РФ 17. 06. 2003 г.);
- Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№237/23 – 16 от 09.08.2000г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124 – ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);
- Семейный кодекс РФ.

Основные локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного Комитета ЗМР РТ 15 августа 2017г. № 2201);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия РТ 4143 от 30 мая 2012 г)
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

Программы, реализуемые в Учреждении

Основная образовательная программа детского сада опирается на программу «От рождения до школы» - примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предназначенную для работы с детьми от рождения до семи лет. Программа разработана на основе новейших достижений современной отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009).

Научные руководители Программы – Н.Е. Веракса, д.п.н., профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии МГПУ. Т.С. Комарова, д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А.Шолохова. В авторский коллектив Программы вошли ведущие специалисты в области отечественного дошкольного образования: М.А. Комарова, А.В. Антова, Н.А. Арапова-Пискарева, М.М. Борисова, А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, Н.С. Денисенкова, Э.М.Дорофеева, О.В. Дыбина, Е.С. Евдокимова, М.В. Жигорева, М.Б. Зацепина, Г.М. Лямина, В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, О.А.Соломеникова, Э.Я. Степаненкова, С.Н. Теплюк.

Методическое сопровождение по направлениям

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М., 2010.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, - 2010.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Бондаренко Т.М. «Приобщение дошкольников к труду» Воронеж 2014

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет» Москва 2012

Колесникова Е.В. Программа «математические ступеньки» Москва 2010

Ознакомление с окружающим миром

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа Мозаика-Синтез 2015.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Закирова К.В. «На поляне детства» Казань, 2011. *Саулина Т.Ф.* Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Суздалева С.В., Машкова Г.Н. «Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград 2012.

Образовательная область «Речевое развитие»

Варенцова Н.С. «Обучение детей дошкольного возраста грамоте» Мозаика – Синтез Москва 2010.

Гербова В.В. «Книга для чтения» Москва 2011.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2 -7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Национально – региональный компонент образовательной программы Учреждения

УМК по обучению детей татарскому языку:

Зарипова З.М. Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет. Казань., Хәтер, 2011.

Хазратова Ф.З. «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет». Казань., ТКИ, 2012.

Гаффарова С.М. «Обучение детей татарской национальности русскому языку», Казань., Хәтер, 2011.

Шаехова Р.К. «Мәктәпчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» 1-2 кисәк, Казань, Хәтер, 2011.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 «РЯБИНКА» СЕЛА
БОЛЬШИЕ КЛЮЧИ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» ЗМР РТ
функционирует с 14 апреля 1991 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Юридический адрес учреждения:

422524, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Большие Ключи,
улица Волостнова, д.16а

Режим работы:

С 06.30. до 18.30., ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – riabinka28@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия РТ № 002695 регистрационный № 4143 от 30.05.12г.

Срок действия – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной
деятельности в сфере дошкольного образования

№16.20.01.000.М.000024.02.12.от 06.02.12г.

Срок действия – бессрочно

2. Состав воспитанников

В детском саду функционировало 4 группы - 86 детей

1 младшая группа - 15 детей

2 младшая группа - 22 детей

Средняя группа - 23детей

Подготовительная группа –24 детей

Социальный статус семей представлен различными категориями:

<i>№</i>	<i>Категория семей</i>	<i>Всего в детском саду</i>	<i>%</i>
1	Многодетные	11	13%
2	Малообеспеченные	11	13%
3	Неполные семьи	19	23 %
4	Полные семьи	65	77 %

С 1 января 2017г. размер родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования ЗМР РТ на основании Постановления исполнительного комитета ЗМР РТ «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ на 2017г» составляет

Количество дней работы ДОУ в неделю	Количество часов работы ДОУ	Установленный размер родительской платы	Величина родительской платы за одного воспитанника, рублей в месяц			
			<i>Всего</i>		В том числе стоимость продуктов питания	
			От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет
5 рабочих дней	12	Менее трех	3431	3287	517	579
		Трех и более	1716	1644	258	289

3. Кадровый потенциал

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель и воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Руководитель Учреждения – Когогина Валентина Геннадьевна, образование высшее, награждена : медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» 2012г.; Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Грамота РФ к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Почетная Грамота Совета муниципальных образований Республики Татарстан 2016г.; Почетная Грамота Главы Зеленодольского муниципального района . 2013г., стаж работы- 30 лет.

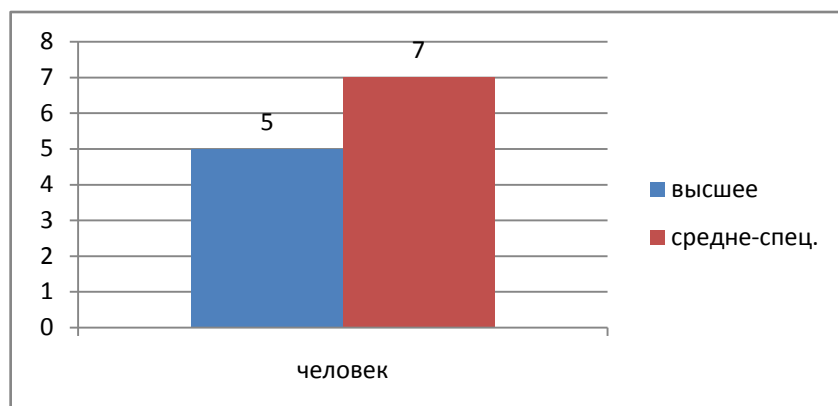
Медицинская сестра – Рыжкова Валентина Анатольевна, образование средне - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы –31 год.

Кадровый потенциал педагогических работников:

Высшее образование – 5 чел.,

Средне-специальное – 7 чел..

Диаграмма 1. Образовательный уровень педагогов

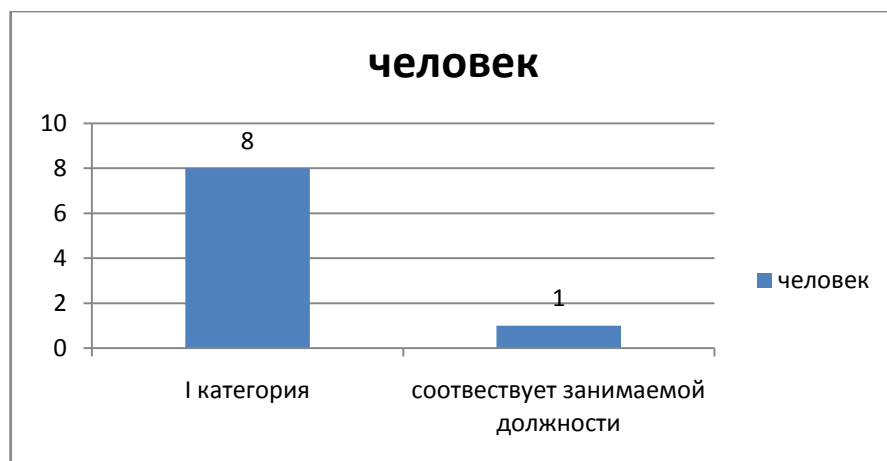


Квалификационный уровень педагогов достаточно высокий. Из 9 педагогов квалификационную категорию имеют или соответствуют занимаемой должности 9 ч (100%)

Первая квалификационная категория – 8чел.

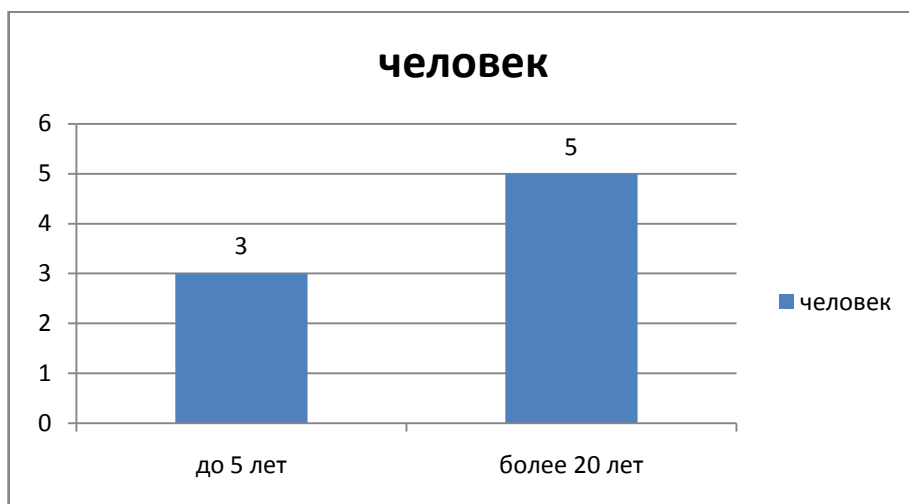
Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Диаграмма 2. Квалификация педагогических кадров



В детском саду работают педагоги имеющие большой стаж педагогической работы более 20 лет – 5 человек, которые работают со дня открытия детского сада 3 педагога до 5 лет. Это представлено в диаграмме 3.

Диаграмма 3. Стаж педагогической работы педагогов



Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов;
- получение педагогического образования;
- неформальное образование (участие в работе семинаров, участие в интернет-конкурсах, творческих групп);
- самообразование (самостоятельное изучение педагогической методической литературы, составление плана работы по инновационной теме и т.д.).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Наши достижения за 2016-2017 учебный год

В учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Харапудько Л.Г. Соловьева Т.С.	Диплом участника
2.	Газета «Открытый урок»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Ямщикова М.Г. Егорова М.А.	Публикация занятия 2017г.
3.	IV региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А.	Сертификат участника
4.	Муниципальный фотоконкурс «Папа всегда рядом»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К.	Диплом 3 место

		Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р.	
5.	Муниципальный конкурс "Счастливая мама - это.."	Егорова М.А.	Сертификат
6.	Международный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации: Из опыта педагогической работы	Харапудько Л.Г. Ямщикова М.Г.	Публикация
7.	Международный конкурс «Гордость России»	Егорова М.А.	Диплом
7.	Всероссийский творческий конкурса «Рассударики» в номинации «Творчество без границ»;	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р.	Диплом
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Творчество без границ»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р.	Диплом 1 место
9.	Муниципальный конкурс творческих работ среди дошкольников и воспитателей сельских дошкольных образовательных организаций, учеников и учителей начальных школ-детских садов «Сохраним лесную красавицу»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р.	Сертификат участника

4. Качество реализации образовательной программы

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Программное обеспечение Учреждения

Основными программами, реализуемыми Учреждением обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса, являются комплексная программа: - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Образовательная программа ДООУ на учебный год. Используются парциальные программы:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович;
- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

А также в каждой возрастной группе имеются рабочие программы разработанные воспитателями групп.

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по обучению детей татарскому языку. Имеется рабочая учебная программа, которая отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и возрастным особенностям детей. За основу программы взята новая образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий «Татарчасойлэшэбез»-«Говорим по-татарски» с использованием УМК разработанной творческой группой г. Казани и Набережных Челнов под руководством З. М. Зариповой. Входящие в учебно-методический комплект методические рекомендации "Говорим по-татарски" для воспитателей разработаны по проектам «Минем \оём" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйныйусэбез" для детей 5-6 лет, и для 6-7 лет "Без индехэзерзурлар-мэктэкзилтэюллар".

- Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на

общение детей, а не только на увеличение словарного запаса. И наша работа продолжается в школе. В начальных классах обучение татарскому языку продолжается по этой же методике.

Для закрепления пройденного материала в каждой группе имеется языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку.

Каждый русскоязычный воспитатель имеет удостоверение о повышении квалификации и Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В Учреждении воспитателями по обучению детей татарскому языку Гимадиевой В.Р. и Сагиевой Р.К. ведутся активные формы работы (круглый стол, семинар-практикум и др.) с русскоязычными воспитателями с целью обогащения словарного запаса, умения общения с детьми.

Условия осуществления образовательного процесса:

Содержание образовательной деятельности разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании», ФГОС и Типовому положению о ДООУ с требованиями ФГОС; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей. Количество занятий и их продолжительность установлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт детей, полученные в образовательной деятельности используются ими в самостоятельной, изобразительной, театрализованной и творческой деятельности.

В детском саду работают специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности в Учреждении:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Методический кабинет
- Групповые

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Основными направлениями работы Учреждения являются образовательные области:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Образовательная область

«Социально- коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие разделы: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени, поэтому работа по данному вопросу ведется систематически через выставки детского творчества, досуги, развлечения, праздники (23 февраля, 9 мая, и др.). Одной из задач годового плана ДООУ на 2016/2017 год была задача: Систематизировать образовательную работу по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В феврале 2017года был проведен тематический контроль на тему «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности», а в марте 2017 года педагогический совет № 3 по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Образовательная область

«Познавательное развитие»

«Познавательное развитие включает такие разделы программы как: Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.

С целью реализации данной образовательной области были проведены в октябре 2016г. тематический контроль по теме «Организация эколого-развивающей среды в ДООУ»,

В ноябре 2016г педагогический совет «Экология в детском саду»; консультации для педагогов и родителей, открытые просмотры занятий внутри детского сада; публикация материала педагогов Учреждения в сборнике материала IV регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I –VI классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», участие в семинаре-практикуме для воспитателей сельских дошкольных образовательных организаций «Мир

заповедной природы: положительный опыт просветительской и природоохранной работы, перспективы и пути развития» проходивший на базе МБДОУ № 29 «Елочка» с. Бело-Безводное».

Образовательная область

«Речевое развитие»

«Речевое развитие включает в себя следующие разделы: развитие речи, художественная литература.

С целью реализации данной образовательной области были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей Учреждения, проведены консультации для педагогов и родителей.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

С целью реализации данной образовательной области были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей Учреждения, проведены консультации для педагогов и родителей.

Образовательная область

«Физическое развитие»

«Физическое развитие включает разделы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Для профилактики заболеваемости и оздоровления детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду составлен гибкий режим дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Для укрепления здоровья детей в детском саду широко применяются здоровьесберегающие технологии, такие как:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (в т.ч. 1 на свежем воздухе);
- ежедневные упражнения после сна;
- утренняя гимнастика;
- ходьба по тактильной дорожке;
- смазывание носовых пазух оксолиновой мазью в целях профилактики гриппа и ОРЗ;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- музыкально-ритмические упражнения;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- корригирующая гимнастика.

Результатом проделанной работы является снижение заболеваемости детей.

Показатели	2015/2016 учебный год	2016/2017 Учебный год
Среднесписочный состав	79	86
Число пропусков по болезни	286	342
Количество случаев заболеваний	49	49
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком	3,6	4,0

Май-июнь 2017г. карантин по скарлатине.

В течение 2016/2017 учебного года в детском саду были проведены различные мероприятия в которых принимали участие сотрудники, воспитанники и их родители, это -

Праздник «Скоро в школу я пойду» (сентябрь 2016);

Праздник «Золотая осень» (октябрь 2016);

Выставка –конкурс «Летние фантазии» (сентябрь 2016); «Осень золотая» (октябрь 2016);

Развлечение «День пожилого человека» (октябрь 2016г.);

Музыкальное развлечение «День Матери» (ноябрь 2016);

Выставка детского творчества «Подарок маме» (ноябрь 2016);

Неделя здоровья (декабрь 2015);

Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (декабрь 2016);

Выставка совместных работ детей и родителей «Сюрпризы Зимы» (декабрь 2017);

«Неделя зимних игр и забав» (январь 2017);

«Смотр-конкурс «Лучший зимний участок» (январь 2017);

Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2017)

Развлечение «Широкая масленица» (март 2017);

Праздник 8 марта (март 2017);

Экологические досуги, выставки детских работ «Весенняя капель» (апрель 2017);

Выставка детского творчества «Космические просторы» (апрель 2017);

Неделя осторожного пешехода (апрель 2017);

Досуг «Этот День Победы» (май 2017);

Праздник «Выпуск в школу» (май 2017);

Праздник посвященный ко Дню защиты детей (июнь 2017);

Физкультурные развлечения в летний период

Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результат качества усвоения программного материала по всем разделам за период 2016/17 года показал, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Следовательно, по всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Образовательные области	Уровень овладения по образовательным областям Начало года	Уровень овладения по образовательным областям Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	3,7	4,2
«Познавательное развитие»	3,6	4,1
«Речевое развитие»	3,3	3,8
«Художественно-эстетическое развитие»	3,5	4,1
«Физическое развитие»	3,7	4,2

Уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению

В сентябре - апреле 2016 - 2017 учебном году проводилась психолого – педагогическое обследование, направленное на выявление степени готовности выпускника Учреждения к обучению в школе. Обследовано 12 воспитанников. Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом.

Образовательная область	2016/2017 учебный год	
	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	3,7	4,2
Познавательное развитие	3,6	4,0
Речевое развитие	3,6	4,1
Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,1
Физическое развитие	3,8	4,2

В мае 2017 года в Учреждении работала комиссия по выявлению уровня подготовки выпускников Учреждения к обучению в школе. Итоги диагностики показали что 74% выпускников имеют высокий уровень подготовки и 26% средний уровень.

Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой. Целью, которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.



Проведены мероприятия:

- выступление на линейке 1 сентября;
- беседы о школе, учителях с использованием мультимедиа;

- экскурсия «Введение в школьную жизнь (путешествие по школьным станциям). Знакомство со школьной библиотекой, музеем, спортивным залом и т.д.
- Приглашение и проведение совместных мероприятий детей 1 класса и воспитанников детского сада и т.д.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов, консультации, день открытых дверей. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2016-2017 учебном году выпущено в школу 12 воспитанников.

5. Финансовое обеспечение детского сада

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Примерным цикличным меню утвержденным ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ», в котором представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

- На каждое блюдо имеется технологическая карта;
- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят заведующая, медицинский работник и заведующий хозяйством.
- Соблюдаются натуральные нормы;
- Обеспечено 4-х разовое питание в день;
- Ежедневно дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты;
- Контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной бракеражной комиссией;
- Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.

Планирование и финансирование расходов в Учреждении осуществляется с использованием системы нормативов финансовых затрат, определенных в расчете

на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. Финансовые средства образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- внебюджетного фонда;
- родительской платы.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год
Распределение объема средств учреждения
по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
1	3
Выплаты, всего в том числе:	10649568,91
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего из них:	6425157,00
Услуга связи	14000,00
Коммунальные услуги	1012543,20
Работы (услуги) по содержанию имущества	780122,26
Прочие работы (услуги)	76101,80
Прочие расходы	448206,63
Поступление нефинансовых активов, всего из них:	1893438,02
Увеличение стоимости основных средств	63704,95
Увеличение стоимости непроизводственных активов	-

Организация предметно-образовательной среды и материально-технического оснащения Учреждения

Учебно-материальная база образовательного учреждения обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности: научная, психолого-педагогическая, детская, художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Для педагогического процесса в 2016/2017 году воспитателями групп были приобретены только учебно-методическая литература и наглядно-демонстрационный материал. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей:

конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Игрушки, мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. На финансовый 2017 год на образовательный процесс финансирование отсутствовало.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются спортивно-игровой комплекс, веранда, песочница, качалка – балансир, качели, стол, скамейка. Всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого имеется небольшая спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и площадка для проведения совместных мероприятий, досугов и развлечений. В настоящее время требуется обновление малых архитектурных форм на каждом игровом участке. Так как игровое оборудование используется со дня открытия детского сада и не отвечает современным эстетическим и безопасным требованиям.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены противопожарные двери и камеры видеонаблюдения, эвакуационное освещение, каналом передачи системы оповещения. В Учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, теплоизолирующие полотна и т.д. Требования по предписанию Пожарной инспекции выполнены в полном объеме.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г.);
- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Управления образования.

Медицинское обслуживание осуществляется Большеключинской амбулаторией-педиатр Акмалов Ф.А..Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами и постоянно контролирует состояние здоровья воспитанников. Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:

- кабинет приема;
- процедурный;
- изолятор.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад функционирует в типовом здании с индивидуальным отоплением, центральным водоснабжением и водоотведением.

В детском саду неплохая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда оборудованная с учетом возрастных особенностей детей, где соблюдаются основные принципы: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивая самореализацию детей с разным уровнем развития), созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

В 2016/17 году был произведен косметический ремонт в средней группе, коридоре, методкабинет и кабинет заведующего и завхоза. Для ремонта были приобретены: краски В/Д фасадная, интерьерные, колера, шпаклевка, штукатурка, грунтовка, кисти за счет спонсорской помощи ООО «Агрофирма Залесный».

Приобретен котел Хопер-100, приобретена и установлена система водохимочистки, спонсором явилось шефствующее предприятие ООО «Волгадорстрой».

6. Взаимодействие с родителями

Учреждение работает в условиях открытости и доступности для родителей воспитанников (законных представителей). В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. С родителями проводятся разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформляются папки-передвижки;
- систематически обновляется информация в родительских уголках;
- выставки совместных работ;

- спортивные развлечения;
- утренники и праздники;
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы;
- групповые досуговые мероприятия;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении детского сада, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада и родительской оплаты. Родители оказывают посильную помощь в озеленении и благоустройстве участков детского сада, косметическом ремонте детского сада, ремонте мебели. Качество и результативность деятельности Учреждения оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 97 % родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

7. Социальная активность и социальное партнёрство Учреждения

В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ему основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. Наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями активно используя внешние связи для развития и воспитания детей. Мы сотрудничаем: - с Большеключинской СОШ, СДК, сельской библиотекой, и различными гостями. Детский сад принимает активное участие в общественной жизни села. Сотрудники являются участниками ансамбля «Рябинушка» и вместе с детьми принимают участие в концертах «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Проводы зимы, «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Сабантуй», «День рождения села» и др. Ежемесячно в детский сад приезжают детские театры с разными театрализованными представлениями. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

8. Перспективы на новый учебный год

Продолжать углубленную работу по оздоровлению детей в Учреждении, а именно через:

- формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность в организованной образовательной деятельности;

- Создание условий для развития физического воспитания детей.

Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования через:

- активное участие педагогов в смотрах, конкурсах;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- осуществление тематического контроля состояния работы;

Оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.

Основные сохраняющиеся проблемы.

Отсутствие финансирования на образовательную деятельность: приобретение игрового оборудования, методических пособий, детской и педагогической литературы, игрового оборудования на участках, игрушек .

Остро стоит проблема капитального ремонта здания, приобретения мягкого инвентаря, кухонной посуды, электротоваров и многое другое.

Заключение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок.

Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида №28 “Рябинка” села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан”

**ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОГО ПЛАНА
на 2017 -2018 учебный год**

Цель:

1. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Воспитывать дошкольников, развивая доброе, отношение к природе и людям, своей стране, народу.
2. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации предметно – пространственной среды.
3. Продолжить работу по реализации УМК по обучению детей татарскому и родному языку.
4. Систематизировать внедрение в практическую деятельность современных форм, методов работы в Учреждении по развитию речи дошкольников

Проект годового плана на 2017 – 2018 учебный год

1. Работа с кадрами

- 1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации
- 1.2. Самообразование.
- 1.3. Повышение квалификации.
- 1.4. Аттестация.
- 1.5. Производственные собрания
- 1.6. Совещания при заведующей

2. Организационно – методическая работа

- 2.1. Педсоветы
- 2.2. Семинары, семинары – практикумы
- 2.3. Открытые просмотры
- 2.4. Консультации воспитателей младших групп
- 2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп
- 2.6. Консультации узких специалистов
- 2.7. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.8. Тематические дни и недели
- 2.9. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка
- 2.12. Работа по реализации национально-регионального компонента
- 2.13. Контроль, руководство.

3. Работа с родителями

4. Работа со школой и другими организациями

Раздел 1. Работа с кадрами.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	Когогина В.Г.
2.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы)	01.09.2017 г.	Когогина В.Г.
3.	Проведение смотра “Готовность групп и кабинетов к началу учебного года” Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	Август – сентябрь	Когогина В.Г.
4.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработка и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; перспективно – тематических планов работы с родителями на учебный год; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь октябрь	Соловьева Т.С. воспитатели Шарафеева Ф.Х. – музыкальный руководитель
5.	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь, май	Соловьева Т.С. воспитатели, Шарафеева Ф.Х.
6.	Обобщение и анализ результатов диагностики	Октябрь, май	Соловьева Т.С. Шарафеева Ф.Х.
7.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	Октябрь	Соловьева Т.С. Харапудько Л.Г.
8.	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	ноябрь	Соловьева Т.С.
9.	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы	январь	Соловьева Т.С.
10.	Регистрация заявлений на прохождение аттестаций	Сентябрь Апрель – май	Когогина В.Г.
11.	Консультации: “Профилактика ботулизма” “От кариеса до гастрита” “Пищевое отравление” “Профилактика гельминтов”	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Рыжкова В.А. - медсестра

	“Профилактика детского травматизма зимой” “Строим оборону против инфекции” “Профилактика плоскостопия”	Февраль Март Апрель	
12.	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	Март - апрель	Соловьева Т.С.
13.	Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей. Подготовка аналитической справки по результатам срезов	май	Соловьева Т.С.
14.	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Апрель - май	Соловьева Т.С.
15.	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	Апрель - май	Соловьева Т.С.
16.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	май	Когогина В.Г.
17.	Анализ эффективности физкультурно – оздоровительной работы	май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Воспитатели групп
18.	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель - май	Когогина В.Г. воспитатели групп
19.	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель - май	Когогина В.Г.
20.	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А

1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года.	Когогина В.Г.
2.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Когогина В.Г.
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем,	По плану	Когогина В.Г.

	творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.		
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Когогина В.Г. Соловьева Т.С.
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги Учреждения
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Соловьева Т.С.
7.	Изучение татарского языка.	В течение года	Соловьева Т.С.
8.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Соловьева Т.С.

1.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе
Ямщикова М.Г.	Развитие сенсорных способностей в разных видах деятельности детей дошкольного возраста	внедрение
Гимадиева В.Р.	«Игра- как средство развития творческих способностей детей на занятиях татарского языка	обобщение
Филиппова Л.Н.	Социально-коммуникативное развитие в различных видах деятельности	внедрение
Харапудько Л.Г.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий через включение в различные виды деятельности	распространение
Егорова М.А.	Пальчиковые игры, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	обобщение
Соловьева Т.С.	Влияние нравственно-патриотического воспитания на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста	внедрение
Сагиева Р.К.	Развитие речи детей через игровую деятельность	обобщение
Шарафеева Ф.Х.	Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	распространение

1.3. Повышение квалификации

№ №	Ф.И.О.	Курсы повышения	Срок
1.	Харапудько Л.Г.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Октябрь 2017г.
2.	Сагиева Р.К.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	2017-2018г.

1.4. Аттестация

на 1 категорию

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 31.09.17.	Когогина В.Г.
2	Издание приказа в Учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.17.	Когогина В.Г.
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.17.	Когогина В.Г.
4	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.10.17.	Когогина В.Г.
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Когогина В.Г.
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Когогина В.Г.

1.5. Производственные собрания

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017-2018 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Когогина В.Г. Рыжкова В.А
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Когогина В.Г. Рыжкова В.А
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Когогина В.Г. Рыжкова В.А.
4.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А

1.6. Совещания при заведующей

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Когогина В.Г.
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, тв. отчётов	Ежемесячно.	Соловьева Т.С.
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги Учреждения
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Когогина В.Г.

5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Соловьева Т.С.
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекварталь но.	Когогина В.Г.
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Когогина В.Г.
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа педагогов и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Соловьева Т.С.

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Экран педагогических советов и тематического контроля

Месяц	Форма и содержание педсовета
Август Педагогический совет № 1	Педсовет Установочный» 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы Учреждения на 2017-2018 учебный год 3. Утверждение рабочих программ групп, годового календарного графика, сетки занятий, перспективных планов, проектов. 4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 5. Утверждение локальных нормативных актов 6. Разное 7. Решение педсовета.
ноябрь Тематический контроль 1	Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности»
Ноябрь Педагогический совет № 2	«Особенности современных форм, методов работы в Учреждении по развитию речи дошкольников» Цель педсовета: Активизация форм повышения квалификации педагогов Учреждения; Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. Повестка дня: 1. Сообщение по выполнению решения предыдущего педсовета 2. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» 3. "Формирование связной речи у дошкольников" (выступление из опыта работы) 4. Справка по итогам тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности»

	5. Разное 6. Решение педсовета
Февраль Тематический контроль 2	Тема: «Преемственность Дошкольного образовательного учреждения и школы»
Март Педагогический совет № 3	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народа». Повестка дня: 1. Сообщение по выполнению решения предыдущего педсовета 2. О теоретических основах приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре 3. О многообразии форм, средств и методов ознакомления детей с национальной культурой в условиях интеграции различных видов деятельности (дискуссия) 4. Деловая игра «Педагогический экспресс» 5. Справка по итогам тематического контроля «Преемственность Дошкольного образовательного учреждения и школы» 6. Разное 7. Решение педсовета
Май Педагогический совет № 4	«Итоги учебного года» 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей. 3. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Разное 6. Решение педсовета

2.2. Семинары-практикумы

№№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	“Стиль общения современного педагога”	Апрель	Соловьева Т.С.

2.3. Открытые просмотры

№№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Путешествие по островам» (ФЭМП)	октябрь	Соловьева Т.С.
2.	Родина, расскажи о себе! (Тематическое музыкальное занятие ко Дню народного единства).	Ноябрь	Шарафеева ф.Х.

3.	«Загадки на нашей грядке» познавательное развитие	Ноябрь	Харапудько Л.Г.
4.	«Знакомство с жанрами художественной литературы И.А. Крылова. Басня «Ворона и Лиса»	Январь	Сагиева Р.К.
5.	«Времена Года» развитие речи	Февраль	Егорова М.А.
5.	«Весенний лес» (экология)	Март	Ямщикова М.Г.
6.	«Солнышко лучистое» (социально- коммуникативное развитие)	Апрель	Филиппова Л.Н.
8.	«Мы играем в сказку» (родной язык)	Апрель	Гимадиева В.Р.

2.4. Консультации воспитателей младших групп

1.	«Художественное чтение и его влияние на экологическое воспитание ребенка»	Октябрь	Ямщикова М.Г.
2.	Задачи сенсорного развития детей в детском саду»	Февраль	Гимадиева В.Р.

2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп

1.	«Игра в экологическом воспитании детей»	Октябрь	Филиппова Л.Н.
2.	Патриотический уголок в Учреждении	Ноябрь	Соловьева Т.С.
3.	«Вредные мультфильмы»	Декабрь	Егорова М.А.
4.	Фольклор, как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Январь	Харапудько Л.Г.
5.	«Люби и знай родной свой край»	Февраль	Сагиева Р.К.
6.	«Самообразование педагога, как основа повышения их профессиональной квалификации»	Март	Соловьева Т.С.
7.	«Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Март	Харапудько Л.Г.
8.	«Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста»	Апрель	Филиппова Л.Н.
9.	«Организация изучения правил безопасного поведения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Сагиева Р.К.

2.6. Консультации узких специалистов

1.	«Игры драматизации, как условие приобщения дошкольников к народным традициям»	Сентябрь	Шарафеева Ф.Х.
----	----------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------

2.	«Роль родного языка в развитии личности ребенка»	Ноябрь	Сагиева Р.К.
3.	Развитие художественных творческих способностей дошкольников с помощью музыкальных игр	Январь	Шарафеева Ф.Х.
4.	Татарский народный фольклор в Учреждении	Апрель	Гимадиева В.Р.

2.7.Выставки, смотры-конкурсы

Смотры-конкурсы

№№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Когогина В.Г.
2	Создание развивающего игрового пространства	Октябрь	Когогина В.Г.

Методические выставки

1	Новинки литературы	В течение года	Сагиева Р.К.
2	Готовимся к аттестации		
3	УМК по обучению татарскому языку		
4	Организация работы по ФГОС		
5	Материал по организации предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию		

Выставки детских работ

1	Золотая осень!	сентябрь	Воспитатели групп
2	«Охрана окружающей среды»	октябрь	
3	Зимние забавы	декабрь	
4	В гостях у Деда Мороза	декабрь	
5	Защитники Отечества	февраль	
6	Весенняя капель	март	
7	Моя любимая мама	март	
8	Веселый калейдоскоп	апрель	
9	Космические просторы	апрель	
10.	Тематические выставки	ежемесячно	
11.	По произведениям татарских писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
12.	День Победы	май	

Выставки композиций

1	Огородные фантазии	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Поделки из природного материала	январь	

2.8. Тематические дни и недели

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья - игры с мячом - утренняя гимнастика - Тематическое занятие «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить» -выставка детских работ «Солнце, воздух и вода»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Воспитатели групп
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах - выставка рисунков в группе «Скоро в школу »	сентябрь	Воспитатели групп
3	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Воспитатели групп
4	День матери -тематические беседы в группах -выставка поделок «Я и мама» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Воспитатели групп
5	День книги -тематическая беседа «В гостях у сказки» -изготовление книжек-самodelок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	Декабрь	Воспитатели групп
6	Всемирный день воды - Берегите воду - Для чего нужна вода - Выставка творческих работ	март	Воспитатели групп
7	День птиц -тематические беседы - выставка детских работ - подвижные игры	апрель	Воспитатели групп
8	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ -конкурс Чтение стихов о войне 1941-45г.г	май	Воспитатели групп
9	День защиты детей	1 июня	

	<ul style="list-style-type: none"> - праздничный концерт - чтение художественной литературы - оформление выставок в группах - конкурс рисунков на асфальте 		Воспитатели групп
10	День физкультурника <ul style="list-style-type: none"> - вечер подвижных игр - досуг «Спортивные забавы» - организация спортивных игр - спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка» 	август	Воспитатели групп
11	День Республики Татарстан <ul style="list-style-type: none"> - беседы о народах Поволжья - развлечение с подвижными играми - литературная викторина по произведениям татарских писателей - выставка детских работ по произведениям татарских писателей - Развлечение «В гостях у сказки» 	Август 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели групп
12	Неделя Экологии <ul style="list-style-type: none"> - День экологической книги - В мире животных - День исследователей природы - День экологической игры - Выставка творческих работ 	Сентябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп Соловьева Т.С.
13.	Неделя безопасности <ul style="list-style-type: none"> - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными - Безопасность на природе - Безопасность дома 	Октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Соловьева Т.С. Воспитатели групп
14	Неделя здоровья <ul style="list-style-type: none"> - День чистюль - Здоровое питание - День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурой дружу - Спортивный праздник 	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп Соловьева Т.С.
15	Неделя татарской и русской культуры <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ» - выставка детских работ «Мир сказок» - чтение худ литературы, просмотр м/фильмов - Досуг «Шире круг» 	Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели групп

16.	Неделя патриотического воспитания в Учреждении - тематические беседы «Что мы Родиной зовем» - чтение детской литературы - выставка детских работ «Родные просторы» - тематические занятия «Люби и знай родной свой край» - Физкультурные развлечения ко Дню Защитника Отечества	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Соловьева Т.С. Воспитатели групп
17	Неделя «Космос» - тематические беседы о Космических просторах - чтение художественной литературы, просмотр слайдов по теме - конкурс рисунков «К звездным мирам» - конкурс поделок «Космос» (совместно с родителями) - физкультурно-спортивное развлечение «Знатоки Вселенной»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Соловьева Т.С. Воспитатели групп

2.9. Праздники и развлечения

Месяц	Группа	Праздники и развлечения
Сентябрь	Все группы	«Волшебный колокольчик знаний!» (Развлечение)
	Средняя – Подг.гр.	День воспитателя (Праздничный концерт) Постановка сказки «Теремок» на татарском языке
Октябрь	1 младшая группа	Волшебный листочек (Праздник)
	2 младшая группа	Осенняя сказка (Праздник)
	Средняя группа	Осень – славная пора (Праздник)
	Подг./Старшая группа	День рождения морковки (Праздник) «Сәмбелә» (Праздник урожая)
Ноябрь	1 младшая группа	«Игрушки» (Развлечение по стихотворениям А.Барто)
	2 младшая группа	«Мои любимые игрушки» (Развлечение)
	Средняя группа	«Любимые песни» (Досуг)
		Постановка сказки «Репка» на татарском языке

		Родина, расскажи о себе! (Тематическое музыкальное занятие ко Дню народного единства).
Декабрь	1 младшая группа	В гости к ёлочке (Праздник)
	2 младшая группа	Новогодний хоровод (Праздник)
	Средняя группа	Новогодняя сказка (Праздник)
	Подг./Старшая группа	Новогодние приключения (Праздник)
	Все группы	Просмотр мультфильмов на татарском языке «Хат ташуче Кар малай» и др.
Январь	1 и 2 младшие группы	Игры-забавы Зимушки-Зимы (Досуг)
	Средняя – Подг. группы	«Мы мороза не боимся» (Развлечение) Просмотр мультфильмов на татарском языке «Арыслан баласы һәм ташбака» и др.
Февраль	1 младшая группа	«Ладушки в гостях у бабушки» (развлечение)
	2 младшая группа	«Ты не бойся, мама!» (Праздник)
	Средняя группа	«День защитника Отечества» (Праздник)
	Подг./Старшая группа	«День защитника Отечества» (Праздник) Инсценирование татарской сказки «Өч кыз»
	Все группы	«Эй, Масленица!» (Фольклорный праздник)
Март	1 младшая группа	Мамин праздник
	2 младшая группа	Очень я люблю мамочку свою.(Праздник)
	Средняя группа	Мамины глаза (Праздник)
	Подг./Старшая группа	Мы для мамочки поём (Праздник)
	Все группы	«Науруз» (Татарский народный праздник)
Апрель	Все группы	« 1 апреля – День Ерундень!»
	Подг./Старшая группа	Музыкальная гостиная «Симфоническая сказка «Петя и волк» С. Прокофьев. Г. Тукай в музыке Ф.Яруллина (балет «Шурале» - музыкальная гостиная)
Май	1 младшая группа	Дружная семья (Досуг)

	2 младшая группа	Мир на всей планете (Рисунки на асфальте)
	Средняя группа	День Победы (Праздник) Музыкальная гостиная « Музыка С. Сайдашева для детей»
	Подг./Старшая группа	День победы (Праздник) Выпускной бал. (Праздник)
Июнь	Младшие группы	«День бантиков» (Развлечение)
	Все группы.	Детство – это я и ты. (Ко Дню защиты детей) Сабантуй. (Татарский национальный праздник)
Июль	Младшие группы	«Есть у солнышка друзья» (Досуг)
	Ср.гр. и Подг.гр.	Ромашковое лето (Литературно-музыкальная композиция ко Дню семьи, любви и верности)
	Все группы	«Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят» (Праздник умелого пешехода)
Август	Все группы.	Развлечение «Ой, мама, где моя панاما?» (Конкурс на лучшую шляпу) «Учебный год мы начинаем! Новых малышей встречаем!» (праздничная линейка)
	Ср.гр. и Подг.гр.	«Россиночка – Россия» (Музыкально-спортивная композиция ко «Дню Российского флага»)

2.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки) 	Сентябрь	Воспитатели групп
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей на тему «Безопасность ребенка в дороге». 	Октябрь	Воспитатели групп

- Выставка детских рисунков «Наши друзья Дорожные Знаки»		
- Фотовыставка «Ребенок и дорога» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Воспитатели групп
Обыгрывание ситуации «Стоп! Впереди дорога»	Декабрь	Воспитатели групп
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».	Январь	Воспитатели старших групп
- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Февраль	Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер досуга на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».	Март	Воспитатели групп
- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
- Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели групп
- Консультация для воспитателей на тему: «О правилах дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Воспитатели групп

2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1.	Конвенция о правах ребёнка	октябрь	Когогина В.Г.
2.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели групп
3.	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и Учреждении.	регулярно	

2.12. Работа по реализации национально-регионального компонента

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам Учреждения.	в течение года	Когогина В.Г.
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
Работа с педагогами			
1.	Посещение воспитателями занятий по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
2.	Практикум «Использование новых технологий для изучения татарского языка, как средства общения через реализацию УМК в образовательном процессе».	ноябрь	Гимадиева В.Р.
3.	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х.
4.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов Учреждения на знание татарского языка	Февраль	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
5.	Совместное проведение праздников: «Сәмбелә» «Нәүрүз бәйрәме» «Г. Тукайга багышланган кичә» «Сабантуй»	Март- Апрель Май	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х.
6.	Консультации для воспитателей - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста». -«Использование дидактических игр в обучении татарскому языку по УМК» - «Патриотическое воспитание»	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
7.	Организация движения в Учреждении, направленного на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.

	государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам) Конкурс «Татар кызы, татар малае».		
Работа с детьми			
1	Диагностика знаний детей татарского языка. Распределение детей по подгруппам.	Сентябрь	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
2	Проведение подгрупповых занятий татарского языка: * работа над обогащением словаря, формированием диалогической и монологической речи; * коррекция звукопроизношения; * предупреждение и преодоление трудностей татарской речи; * коммуникативное общение; * использование аудиокассет по методике.	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
3.	Индивидуальная работа по подготовке к праздникам: «Осенний бал» «День матери» «Новый год» «23 февраля» «8 Марта» “До свиданья детский сад”	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
4.	Неделя татарской и русской культуры в Учреждении	Февраль	Гимадиева В.Р. Сагиева
5.	Участие в выпускных утренниках	Май	Гимадиева В.Р. Сагиева
6.	Организация праздников: «Сәмбелә» Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка) «Нәүрүз бәйрәме» «Сабантуй»	Ноябрь Февраль Март Июнь	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
7.	Продолжить знакомство с народными играми, фольклором.	В течение года	Воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
Работа с родителями			
1.	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речи «Времена года»; Беседы с родителями детей младших групп о необходимости привития любви к	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.

	своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.		
2	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
3	Проведение анкетирования родителей с целью выявления знаний татарского языка.	Ноябрь	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
4	Папка- передвижка «Учимся вместе татарскому языку»	Январь	Гимадиева В.Р.
5	“Играем в сказку“ – открытая интегрированная творческая деятельность	Апрель	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	Сентябрь	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	Октябрь	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
3	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	Январь	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.
4	Обновить раздел художественной литературы по нравственно- патриотическому воспитанию, приобрести новые книги для детей	Апрель	Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К.

2.12. Контроль и руководство

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственны е
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Когогина В.Г.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Рыжкова В.А.
3.	Выполнение санитарно- эпидемиологического режима.	ежедневно	Рыжкова В.А.
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Когогина В.Г.
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Когогина В.Г.
6.	Система работы с родителями.	По плану	Когогина В.Г.
7.	Организация питания.	Ежедневно	Когогина В.Г. Рыжкова В.А.
8.	Техника безопасности.	Систематиче ски	Когогина В.Г.
9.	Сохранность имущества.	В течение	Когогина В.Г.

		года	Акмалова А.Ф.
10.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематичес ки	Когогина В.Г.
11.	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартал.	Когогина В.Г.
12.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Когогина В.Г.
13.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	ежекварталь но	Когогина В.Г.
14.	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематич.	Рыжкова В.А.
15.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематичес ки	Рыжкова В.А.
16.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов).	По итогам срезов	Рыжкова В.А.
17.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Когогина В.Г.
18.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематичес ки	Рыжкова В.А.
19.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Когогина В.Г.
20.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Когогина В.Г.
21.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах Обучение детей татарскому и родному языку	1р квартал	Когогина В.Г.

Раздел 3. Работа с родителями

Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь - октябрь	воспитатели
Заполнение социального паспорта групп, Учреждения	октябрь	Соловьева Т.С. воспитатели
Заключение договора с родителями (законными представителями)	в течении года	Когогина В.Г.
Анкетирование “Удовлетворенность родителей работой детского сада”	апрель	Соловьева Т.С. воспитатели
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течении года	Соловьева Т.С. воспитатели
Проведение общего родительского собрания Учреждения	Октябрь - апрель	Соловьева Т.С.
Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах “Наши успехи”	еженедельно	Соловьева Т.С. воспитатели
Консультации для родителей по основным направлениям работы Учреждения, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	еженедельно	Соловьева Т.С. воспитатели
Участие родителей в подготовке и	В течение год	воспитатели

проведении тематических недель, выставок детских работ		
Участие родителей в спортивных групповых соревнованиях	февраль , май	воспитатели, Шарафеева Ф.Х.
Проведение день открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	в течении года	Соловьева Т.С. воспитатели
Круглый стол “Готовность детей к началу систематического обучения в школе” с участием педагогов школы	апрель	Соловьева Т.С.
Консультации медицинского работника согласно утвержденному плану санпросветработы	в течении года	Рыжкова В.А.

Раздел 4. Работа с социумом.

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственн – патриотическому воспитанию. Акция “Добрые дела”	по плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь СДК
МБОУ “СОШ” Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: “Готовность детей к школе” Экскурсия в школу, библиотеку. Круглый стол: “Современные формы и методы в организации преемственности Учреждения и школы”	по плану Учреждения и МБОУ Большеключинская СОШ	Соловьева Т.С.
Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	по плану работы Учреждения	Соловьева Т.С. руководитель Центра БДД
Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медцинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.	по плану	Рыжкова В.А.
СДК Участие в концертах и конкурсах	по плану СДК	Шарафеева Ф.Х.

Раздел 5. Мероприятия и документация.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат	Документация
1. Работа с кадрами			
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья	заведующий	соблюдениеи ТБ	приказ, журналы
Утверждение графиков работы персонала (циклограммы)	заведующий, председ. профкома	07.09.2017г.	протокол
Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов	Заведующий	07.09.2017г.	протокол
Оформление текущей документации. Перспективное и календарное планирование педагогов	Заведующий	До 15.09.2017г.	справка
Составление графика аттестации педагогов	Заведующий	До 15.10.2017г	
Составление графика КПК	Соловьева Т.С.	По плану	протокол
Составление плана работы с молодыми специалистами (диагностика педагогических трудностей)	Соловьева Т.С.	сентябрь	протокол
2. Организационно педагогическая работа			
Обследование воспитанников: - Антропометрия, педикулез; - Развитие основных двигательных навыков; - Развитие психических процессов	медсестра	Заполнение паспартов здоровья (до28.09.2017г.)	Карта обследования
<u>Консультация для воспитателей</u> “Игры драматизации, как условие приобщения дошкольников к народным традициям ”	Шарафеева Ф.Х.		Журнал консультаций
<u>Музыкальные развлечения</u> “Волшебный колокольчик знаний” – развлечение День воспитателя – праздничный концерт	музыкальный руководитель средняя-пдготов. группа	02.09.2017г.	Фото - отчет
<u>Фотовыставка</u> “Времена года”	воспитатели		Фото - отчет
<u>Тематические дни</u> “Всемирный день красоты”	воспитатели	10.09.2017г.	Фото - отчет
3. Работа с родителями			
<u>Консультации</u> 1 младшая : “Адаптация ребенка в детском саду”	воспитатели	До 21.09.2017г.	Папка - передвижка
<u>Родительские собрания в группах</u> Составления социального паспорта Учреждения	Соловьева Т.С.	ежегодно	папка
Составления социальных паспортов групп	воспитатели	В течение месяца	Папка воспитателя
Составление плана работы родительского комитета	заведующий	Сентябрь 2017г.	протоколы

Октябрь			
1. Работа с кадрами			
Рейд комиссии по охране труда	Председатель комиссии	Комиссия по ОТ	журнал
Курсы повышения квалификации	Заведующий	По плану	удостоверения
Компьютерное тестирование для педагогов проходящих аттестацию	заведующий	До 20.10.17.	справка
ТБ на кухне, работа с электроприборами	Завхоз, ответственный за электрохозяйством	инструктаж	журнал
<u>Консультации для воспитателей</u> “Профилактика ботулизма”	Рыжкова В.А.	В течение месяца	памятка
<u>Консультация</u> «Художественное чтение и его влияние на развитие ребенка в области экологии» «Игра в экологическом воспитании детей»	Ямщикова М.Г. Филиппова Л.Н.	октябрь	Журнал консультаций
Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период.	Соловьева Т.С.	26.10.2017г.	папка
2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Неделя безопасности</u> Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными -Безопасность на природе - Безопасность дома	Соловьева Т.С. Воспитатели групп	По плану	конспекты
<u>Открытый просмотр занятий</u> “Путешествие по островам” (ФЭМП) Обмен опытом	Соловьева Т.С.	По плану	Протокол
<u>Музыкальные развлечения</u> Волшебный листочек 1 мл.гр. Осенняя сказка 2 мл.гр Осень славная пора Сред.группа «День рождения Морковки» Подг./Старшая группа	Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп	По плану	конспекты
<u>Мероприятия по профилактике простудных заболеваний</u> -выставка работ «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	медсестра	По плану	конспекты
3. Работа с социумом			
<u>Экскурсия</u> <u>Библиотека</u> “В гостях у сказки” (посещение библиотеки)	воспитатели	По плану	конспекты

<u>Школа</u> “Преемственность между дошкольной и начальной ступенями”			
<u>Музыкальные развлечения</u> Осенние праздники: “Золотая осень”. Сценарии	музыкальный руководитель, воспитатели	По плану	
<u>Тематические дни</u> “День пожилого человека” “День защиты животных”	воспитатели	октябрь	выставка
<u>Выставка детского творчества</u> “Осень золотая”	воспитатели	30.10.2017г.	рисунки
4. Работа с родителями			
<u>Консультации</u> «Безопасность ребенка в дороге»	воспитатели	По плану	Журнал консультаций
<u>Общее родительское собрание</u>	Заведующий, воспитатель	По плану	протокол
<u>Заседание родительского комитета №1</u> Выборы председателя и секретаря родительского комитета. Составление и утверждение плана работы родительского комитета. Исполнение нормативно – правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Организация питания.	Председатель родительского комитета	По плану	Протокол
<u>Композиции</u> «Огородные фантазии»	Воспитатели	По плану	выставка
Ноябрь			
Работа с кадрами			
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий	Практическое мероприятие	План ГО и ЧС инструкция
Подготовка здания, территории к зиме	завхоз	субботник	
Самообразование воспитателей (методические новинки)	Заведующий	выставка	Папка “Портфолио”
Курсы повышения квалификации	Соловьева Т. С.	По плану	удостоверение
<u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Заведующий	29.11.2017г.	протокол
Экспертиза педагогической деятельности, оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную	Заведующий	ноябрь	папка

комиссию.			
Посещение молодыми педагогами занятий опытных педагогов (по графику)	Заведующий	В течение года	
<u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “От кариеса до гастрита”	Рыжкова В.А.	По плану	конспект
<u>Тематический контроль:</u> Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы по активизации интереса детей разных возрастных групп к экспериментально-поисковой деятельности»	Когогина В.Г.	По плану	Аналитическая справка
2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» Цель педсовета: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ; Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.	Заведующий	По плану	протокол
<u>Консультации для воспитателей</u> «Патриотический уголок в Учреждении» Роль родного языка в развитии личности дошкольника»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К.	Ноябрь	Журнал консультаций
<u>Открытый просмотр занятий</u> “Загадки на нашей грядке” (познавательное развитие)Обмен опытом	Харапудько Л.Г.	По плану	Протокол
<u>Тематические дни, недели</u> День классической музыки «Музыкальная капель» “День матери” тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» Неделя здоровья - День чистюль - Здоровое питание -День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурною дружю -Спортивный праздник	Воспитатели Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп Соловьева Т.С. Воспитатели групп	29 ноября По плану По плану	Конспект Конспект Выставка конспекты
<u>Выставка детского творчества</u> “Подарок маме”	Воспитатели групп	30 ноября	выставка
Физкультурные развлечения	Воспитатели	По плану	папка

<u>Экскурсии (тематическая прогулка)</u> - Фотовыставка «Ребенок и дорога» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта	Воспитатели средней и подготовительной групп	По плану воспитателей	конспект
3. Работа с родителями			
<u>Выставки композиций</u> “Золотые руки наших мам”	воспитатели	По плану	Фото-отчет
Заседание родительского комитета	Председатель РК	по плану	протокол
Декабрь			
1. Работа с кадрами			
Техника безопасности при проведении новогодних елок	Завхоз, старший воспитатель		приказ
Утверждение графиков отпусков	Заведующий	15.12.2017г.	
Курсы повышения квалификации	Заведующий		удостоверение
<u>Производственное собрание</u> План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Заведующий ст.м\с	По плану	протокол
<u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Пищевое отравление”	медсестра		памятка
2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Консультации воспитателей :</u> “Вредные мультфильмы”	Егорова М.А.	Декабрь	Журнал консультаций
Работа с социумом <u>Библиотека :</u> Тематическая экскурсия “Книжкин дом”	Воспитатели старших групп	По плану воспитателей	
<u>Музыкальные развлечения</u> “Новогодняя сказка”, новогодние утренники	музыкальный руководитель	По плану МР	сценарий
<u>Тематические дни</u> День книги -тематическая беседа «В гостях у сказки» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах “Рождественские праздники”	Воспитатели	По плану	Конспект сценарий

<u>Фотовыставка</u> “Новогоднии забавы”	Воспитатели групп		
3. Работа с родителями			
Выставка “Мастерская Деда Мороза”	воспитатели	По плану	
Январь			
1. Работа с кадрами			
Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним	Заведующий	10.01.2018г.	Положения, приказы, инструкции
Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, водоём	воспитатели	инструктаж	приказ
Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами, районные семинары	Соловьева Т.С.	По плану	
Новинки методической литературы	Соловьева Т.С.	25.01.2018г.	выставка
2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Тематический контроль:</u>	Соловьева Т.С.	январь	справка
<u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика гельминтов”	Рыжкова В.А.	январь	
<u>Консультации</u> “Развитие художественно-творческих способностей дошкольников с помощью музыкальных игр”	Шарафеева Ф.Х.	По плану	конспект
<u>Музыкальные развлечения</u> “Зимние приключения”	музыкальный руководитель	По плану	сценарий
<u>Тематические дни</u> “День здоровья”	воспитатели	По плану	сценарий
<u>Неделя татарской и русской культуры</u> - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.» - выставка детских работ «Мир сказок» - чтение худ литературы ,просмотр м/фильмов - Досуг «Шире круг»	Соловьева Т.С. Гимадиева в.Р. Сагиева Р.К.	По плану	сценрий
“Дивная сказка Рождества”	воспитатели	2 – 3 недели	Выставка детского творчества
3. Работа с родителями			
<u>Профилактическая работа с родителями</u> По плану воспитателей групп	воспитатели	По плану	консультация
Работа с социумом:	воспитатели	Родительское	анкеты

Анкетирование родителей в старшей группе “Готов ли ваш ребенок к школе”		собрание	
Новогодние и рождественские праздники	Соловьева Т.С.		фотовыставка
Февраль			
1. Работа с кадрами			
Рейд по ТО и ТБ и сотрудников	Комиссия по ОТ		журналы
Планерка по готовности детского сада к ГО	заведующий	15.02.2018г.	протокол
Обсуждение новинок педагогической литературы	Соловьева Т.С.		выставка
Курсы повышения квалификации	Соловьева Т. С.	По плану	удостоверение
<u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика детского травматизма зимой”	медсестра	По плану	памятка
Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	медсестра	Отсутствие заболеваний	журнал
2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Тематический контроль:</u> «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»	Заведующий	По плану	протокол
Семинар-практикум: «Люблю тебя мой край родной» (защита пособий, Разработок по нравственно-патриотическому воспитанию)	Соловьева Т.С.	По плану	
<u>Консультации</u> «Задачи сенсорного развития детей в детском саду»»	Гимадиева В.Р.	По плану	Журнал консультаций
<u>Тематические дни</u> “Масленица” День защитника Отечества Международный день Родного языка	музыкальный руководитель, воспитатели	По плану	сценарий
Физкультурные развлечения	воспитатели	По плану	папка
<u>Тематическая неделя патриотического воспитания в ДОУ</u> - тематические беседы «Что мы Родиной зовем» - чтение детской литературы - выставка детских работ «Родные просторы» - тематические занятия «Люби и знай родной свой край» - Физкультурные развлечения ко Дню Защитника Отечества	Соловьева Т.С. Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	сценарий
“Вот какие наши папы”	Воспитатели	По плану	Выставка работ

3. Работа с родителями			
<u>Консультации</u> “«Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	воспитатели	По плану	памятка
<u>Выпуск информации для родителей:</u> “Права ребенка”	Соловьева Т.С.	По плану	стенд
<u>Заседание родительского комитета №3</u> “Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и международному женскому дню 8 марта”	Родительский комитет	04.02.2018г	протокол
Март			
1. Работа с кадрами			
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующий	Соблюдение инструкций	приказ
<u>Производственное собрание</u> План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнения плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	заведующий	По плану	протокол
Курсы повышения квалификации, районные семинары	Соловьева Т.С.		удостоверение
<u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Строим оборону против инфекции”	Ст. медсестра		
2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Педагогический совет № 3:</u> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям народа».	заведующий		Протокол № 3
<u>Консультации для воспитателей:</u> «Самообразование педагогов как основа повышения их профессиональной квалификации»	Март	Соловьева Т.С.	Журнал консультаций

<u>Тематические дни</u> 8 марта Международный день театра	музыкальный руководитель, воспитатели		сценарий
Физкультурное развлечение	воспитатели	По плану	папка
<u>Выставка детского творчества</u> “Весенняя капель” “Моя любимая мама” “Дорога. Ребенок. Безопасность	воспитатели		выставка
3. Работа с родителями			
<u>Консультации</u> “Игра в системе нравственно-патриотического воспитания детей	воспитатели	По плану	
День детской книги	воспитатели	По плану	выставка
День театра	воспитатели		Выставка работ по сказкам
День птиц	воспитатели		Выставка детских работ
Апрель			
1. Работа с кадрами			
Соблюдение ОТ и ТБ	комиссия	Соблюдение ОТ и ТБ	журнал
Повышение квалификации педагогов, районные семинары	Соловьева Т.С.		удостоверение
<u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, работа ПС и родительского комитета	заведующий		
Оформление материала по обобщению передового опыта	воспитатели		Папка “Портфолио”
Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем году	заведующий		
Экологические субботники по уборке территории, посадка рассады	Заведующий, завхоз	14.04.2018г.	
2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Консультация для педагогов</u> Татарский народный фольклор в ДОУ «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста»	Гимадиева В.Р. Филиппова Л.Н.	По плану	Журнал консультаций
<u>Семинар-практикум</u> «Стиль общения современного педагога» деловая игра	Соловьева Т.С.	По плану	Практическое мероприятие
<u>Открытый просмотр занятий</u> «Солнышко лучистое» (социально-коммуникативное развитие) «Мы играем в сказку» (родной язык) Обмен опытом	Филиппова Л.Н. Гимадиева В.Р.	По плану	протокол
<u>Тематические дни</u> Всемирный день здоровья	музыкальный руководитель,	1-4 неделя	справка

День смеха День авиации и космонавтики <u>Тематическая неделя</u> Неделя правил дорожного движения - праздник по ПДД «В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД	воспитатели		
Физкультурные развлечения	воспитатели	По плану	папка
<u>Выставка детского творчества</u> Веселый калейдоскоп Космические просторы	воспитатели	По плану	выставка
3. Работа с родителями			
<u>Консультации</u> ««Опасные перекрестки»»	воспитатели	По плану	
День открытых дверей	воспитатели		
Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование)	воспитатели		
<u>Собрание родительского комитета №5</u> “Готовность детей старшей группы к школьному обучению”	Родительский комитет	Апрель 2018г.	протокол
<u>Общее родительское собрание</u> «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.» Родительские собрания по группам	воспитатель	Апрель 2018г.	протокол
Май			
1. Работа с кадрами			
<u>Производственное собрание:</u> План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Заведующий	План работы	протокол
<u>Совещание при заведующей</u> Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Заведующий	План работы	протокол
Озеленение участков Учреждения	Воспитатели, Заведующий Завхоз	1-2 недели	

2. Организационно – педагогическая работа			
<u>Педагогический совет №4</u> «Итоги учебного года» 1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ.областям. 2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5.Решение педсовета	Заведующий	По плану	протокол
<u>Консультация для педагогов</u> «Организация изучения правил безопасного поведения с детьми в летний период.	Сагиева Р.К.	По плану	Журнал консультаций
<u>Смотры – конкурсы</u> “Лучшие летние участки”	комиссия		призы
<u>Музыкальное развлечение работа с социумом</u> ДК “День победы”	воспитатели		
<u>День семьи</u> -конкурсы -спортивный праздник с родителями (средняя группа) -тематические беседы	Музыкальный руководитель воспитатели	По плану	папка
3. Работа с родителями			
Акция по благоустройству территории Учреждения	Заведующий	По плану	Фото-отчет
<u>Консультации:</u> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	воспитатели	По плану	Журнал консультаций